

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÂM ANH TUẤN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
NĂNG KHIẾU CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG
Ở TRUNG TÂM VĂN HÓA THÔNG TIN - THỂ THAO
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÂM ANH TUẤN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
NĂNG KHIẾU CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG
Ở TRUNG TÂM VĂN HÓA THÔNG TIN - THỂ THAO
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lí giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHÙNG THỊ HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu trích dẫn đều có nguồn gốc rõ ràng, các kết quả trong luận văn là trung thực và chưa được công bố ở bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Lâm Anh Tuấn

LỜI CẢM ƠN

Em xin bày tỏ lòng biết ơn đối với PGS.TS. Phùng Thị Hằng - người đã tận tình giúp đỡ em trong học tập, nghiên cứu và giúp em hoàn thành luận văn này.

Em xin chân thành cảm ơn các thầy cô Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, Khoa Tâm lý - Giáo dục, thư viện Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo điều kiện cho em trong thời gian học tập tại Trường!

Xin chân thành cảm ơn Ban Giám đốc Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao thành phố Thái Nguyên, cùng các bạn đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Cảm ơn gia đình, bạn bè và người thân đã động viên giúp đỡ để tôi đạt được kết quả hôm nay!

Thái Nguyên, tháng 5, năm 2017

Tác giả luận văn

Lâm Anh Tuấn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ NĂNG KHIẾU THỂ THAO CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG Ở TRUNG TÂM VĂN HÓA THÔNG TIN - THỂ THAO CẤP THÀNH PHỐ	6
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản	12
1.2.1. Quản lí, quản lí giáo dục	12
1.2.2. Năng khiếu thể thao	16
1.2.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao	18
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông tại Trung tâm VH-TT cấp thành phố (thuộc tỉnh)	21

1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm VH TT-TT cấp thành phố (thuộc tỉnh).....	21
1.3.2. Hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông ở Trung tâm Văn hóa thông tin - Thể thao cấp thành phố.....	22
1.3.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông tại Trung tâm VH TT-TT cấp thành phố	29
1.3.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông tại Trung tâm VH TT-TT cấp thành phố	35

Chương 2. THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG KHIẾU THỂ THAO CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG Ở TRUNG TÂM VĂN HÓA THÔNG TIN - THỂ THAO THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN..... 39

2.1. Khái quát về Trung tâm VH TT - TT thành phố Thái Nguyên	39
2.1.1. Cơ sở vật chất.....	39
2.1.2. Về đội ngũ cán bộ, nhân viên Trung tâm VH TT-TT	39
2.2. Nội dung, phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu	41
2.2.1. Nội dung khảo sát.....	41
2.2.2. Phương pháp khảo sát	41
2.2.3. Phương thức xử lý số liệu	41
2.3. Thực trạng về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao ở Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	41
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ, nhân viên Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm	41
2.3.2. Thực trạng năng lực của đội ngũ huấn luyện viên tham gia bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	45

2.3.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT Thành phố Thái Nguyên	48
2.3.4. Công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT Thành phố Thái Nguyên	56
2.3.5. Đánh giá chung về những ưu điểm, hạn chế.....	60

Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG KHIẾU THỂ THAO Ở TRUNG TÂM VĂN HÓA THÔNG TIN - THỂ THAO THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN..... 63

3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	63
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích.....	63
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học, phù hợp.....	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ, khả thi	64
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tế, hiệu quả.....	64
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo sự tác động và huy động các chủ thể cùng tham gia vào tổ chức bồi dưỡng năng khiếu	65
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao ở Trung tâm Văn hóa thông tin - Thể thao thành phố Thái Nguyên.....	65
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh ở Trung tâm VH TT thành phố Thái Nguyên.....	65
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện của Trung tâm.....	67
3.2.3. Biện pháp 3: Tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn đội ngũ huấn luyện viên tham gia bồi dưỡng năng khiếu thể thao ở Trung tâm VH TT thành phố Thái Nguyên.....	70
3.2.4. Biện pháp 4: Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức, tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông ở Trung tâm VH TT thành phố Thái Nguyên.....	72

3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật cho hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao ở TT VH-TT thành phố Thái Nguyên.....	75
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	76
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	77
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	82
1. Kết luận	82
2. Khuyến nghị	83
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	85
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GV	:	Giáo viên
HS	:	Học sinh
LLGD	:	Lý luận giáo dục
NXB	:	Nhà xuất bản
PT	:	Phổ thông
QL	:	Quản lý
QLVH	:	Quản lý văn hoá
TDTT	:	Thể dục thể thao
TTVHTT&TT	:	Trung tâm văn hoá Thông tin và Thể thao

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tuổi đời đội ngũ cán bộ, nhân viên Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	39
Bảng 2.2.	Tuổi nghề đội ngũ cán bộ, lãnh đạo Trung tâm VH TT-TT thành phố.....	39
Bảng 2.3.	Trình độ chuyên môn đội ngũ cán bộ, lãnh đạo Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	40
Bảng 2.4.	Đánh giá của khách thể điều tra về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên	42
Bảng 2.5.	Mục tiêu của hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	48
Bảng 2.6.	Nội dung của hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	50
Bảng 2.7.	Mức độ thực hiện các phương pháp bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	52
Bảng 2.8.	Mức độ phù hợp và tính hiệu quả của các hình thức tổ chức bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	53
Bảng 2.9.	Chất lượng các yếu tố phục vụ hoạt động bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh phổ thông của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	55
Bảng 2.10.	Mức độ thực hiện các nội dung của kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu thể thao cho học sinh PT của Trung tâm VH TT-TT Thành phố TN	56
Bảng 2.11.	Mức độ thực hiện các biện pháp tổ chức, chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh PT của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên.....	58
Bảng 2.12.	Nội dung kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh PT của Trung tâm VH TT-TT Thành phố Thái Nguyên	59
Bảng 3.1:	Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	79